



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

03.05.2018

Казан шәһәре

№ под-777/18

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы ведомствосындагы һөнәри белем бирү оешмаларының производствога өйрәтү осталары өчен «Иң яхшы мастер» гранты турында

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2018 елның 12 апрелдәге 238 номерлы «2018 елга Мәгариф өлкәсендә грантлар турында» карарын үтәү йөзеннән, шулай ук Татарстан Республикасы һөнәри белем бирү оешмаларының педагогик хезмәткәрләренең һөнәри осталыгын һәм ижади активлыгын үстерүне стимуллаштыру максатларында б о е р а м:

1. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы ведомствосындагы һөнәри белем бирү оешмаларының производствога өйрәтү осталары өчен «Иң яхшы мастер» грантын гамәлгә кую.

2. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы ведомствосындагы һөнәри белем бирү оешмаларының (алга таба - Конкурс) производствога өйрәтү осталары өчен «Иң яхшы мастер» грантын (алга таба - Конкурс) 2018 елның 4 июненнән 28 июненә кадәр оештырырга һәм үткәргә.

3 Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы ведомствосындагы һөнәри белем бирү оешмаларының (алга таба - Конкурс) производствога өйрәтү осталары өчен «Иң яхшы мастер» гранты турында Нигезләмәне расларга

4. «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты " өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт автоном мәгариф учреждениесенә (Л. Н.) Нугуманов) конкурсның Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгының җаваплы вәкиле сыйфатында оештыру - методик ярдәм күрсәтүне тәмин итәргә.

5. Бухгалтерлык исәбе һәм хисаплылык бүлегенә (Г. К. Мөхәммәдкәримова) Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы ведомствосындагы һөнәри белем бирү оешмаларының (алга таба - Конкурс) производствога өйрәтү осталары өчен «Иң яхшы мастер» конкурсында жиңүчеләргә Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты тарафыннан расланган тәртиптә түләү эшен оештырырга.

6. Урта һөнәри белем бирүне үстерү бүлеге(Л. А. Митрофановага) боерык кабул ителгәнән соң, эш көннәрендә исәпләнгән өч көнлек срукта, аны Татарстан Республикасы юстиция Министрлыгына дәүләт теркәвенә жибәрергә

7. Әлеге боерык рәсми рәвештә бастылып чыккан көннән үз көченә керә

8. Әлеге Боерыкның үтәлешен контрольдә тотуны министрның беренче урынбасары А. И. Поминовка йөкләргә

Премьер-министр урынбасары
Татарстан Республикасы Премьер – министры

Р. Т. Борһанов

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы һөнәри
белем бирү оешмаларының производствога өйрәтү осталары өчен «Иң яхшы
мастер» гранты турында

Положение

1. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы һөнәри белем бирү оешмаларының производствога өйрәтү осталары өчен «иң яхшы мастер» гранты (алга таба - Грант) Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы боерыгы нигезендә гамәлгә куела.

1.2. Чарада катнашучылар булып торалар:

Грант бирүче - Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы (алга таба - министрлык);

Грантка дөгъва кылучы - гариза биргән вакытта бер елдан да ким булмаган эш стажы булган, министрлык карамагындагы һөнәри белем бирү оешмасының штаттагы хезмәткәре булган производствога өйрәтү остасы

Грант алуучы - министрлык карамагындагы һөнәри белем бирү оешмасының әлеге Нигезләмәдә билгеләнгән таләпләргә туры килә торган һәм конкурс сайлап алуы узган, гариза биргән вакытта 2 елга кадәр эш стажы булган, житештерү буенча белем бирү осталары арасында рейтингта 1-10 урын алган, шулай ук 2 елдан артык эш стажы булган производствога өйрәтү осталары арасында 1-30 урын алган һөнәри белем бирү оешмасының производствога өйрәтү мастеры;

Грант алуучыларга 12 ай дэвамьнда, хезмәт хакына 8 046 (сигез мең кырык алты) сум күләмендә, түләнә торган айлык өстәмә

Грант алуучы 2 елга 1 тапкыр грантта катнашырга хокуклы.

1.3. Грант алуга Конкурс (алга таба - Конкурс) Министрлык тарафыннан өстәмә һөнәри белем бирүче «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү

институты» дәүләт автоном белем бирү учреждениесе (алга таба - Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты) белән берлектә, "2014-2020 елларга Татарстан Республикасында Мәгариф һәм фән үсеше" дәүләт программасын гамәлгә ашыру кысаларында, педагогик хезмәткәрләрнең һөнәри осталыгын һәм ижади активлыгын үстерүне стимуллаштыру максатында үткәрелә

2.1. Конкурсның бурычлары булып тора:

производствого өйрәтүче талантлив мастерларны барлау һәм аларга ярдәм күрсәтү

производствого өйрәтү мастеры профессиясенен абруен күтәрү

производствого өйрәтү мастерларының белем бирү системасын модернизацияләүгә юнәлгән инновацион проектларда катнашу дәрәжәсен күтәрү.

производствого өйрәтү осталарының нәтижәле педагогик тәҗрибәсен пропагандалау һәм тарату

2.2. Грант бирүче гаризалар кабул итү вакыты тәмамланырга 10 календарь көннән дә соңга калмыйча «Интернет» мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә мәгълүмат урнаштыру юлы белән конкурс үткәрү турында игълан итә (алга таба - Министрлыкның рәсми сайты).

2.3. Конкурс өч этапта үткәрелә:

2.3.1. Һөнәри белем бирү оешмасы дәрәжәсендә конкурсның беренче этабы-2018 елның 4-5 июнендә;

2.3.2. Конкурсның икенче республика (читтән торып) этабы-2018 елның 8-13 июнь, көннәрендә

2.3.3. Конкурсның өченче республика (турыдан - туры) этабы-2018 елның 21-26 июнендә

2. Бәйгене оештыру

2.1. Конкурсны оештыру-методик яктан тәэмин итү һәм үткәрүне гамәлгә ашыра:

2.1.1. Һөнәри белем бирү оешмасы базасында конкурсның беренче этабында һөнәри белем бирү оешмасы тарафыннан формалаштырыла торган беренче этапның конкурс комиссиясе;

2.1.2. конкурсның икенче республика (читтән торып) этабында һәм конкурсның өченче республика (турыдан - туры) этабында - Рәис, җаваплы сәркатип һәм комиссия әгъзалары составындагы республика конкурс комиссиясе.

2.1.3. Республика конкурс комиссиясенең персонал составы Министрлык боерыгы белән раслана.

Республика конкурс комиссиясе утырышы, әгәр анда аның составының яртысыннан артыгы катнашса, хаклы санала.

2.1.4. Республика конкурс комиссиясе:

масса күләм мәгълүмат чаралары һәм башка ысуллар аша конкурсны үткәрү шартлары, тәртибе һәм вакытлары турында игълан итә;

катнашучылардан гаризалар кабул итә;

эксперт комиссиясен туплый һәм эшен оештыра;

бәйгене оештыра;

конкурска йомгак ясый;

конкурс нәтижеләрен бастыруны оештыра;

грантны гамәлгә ашыру йомгаклары буенча хисап кабул итә.

2.1.5. Республика конкурсының икенче (читтән торып) этабы нәтижеләре белән килешмәгән очракта, Грантка дәгъва кылучы, республика конкурс комиссиясенең апелляция бирергә хокуклы. Апелляция master.tatarstan@mail.ru электрон почтасы аша, республика конкурс комиссиясе рәисе исеменә ирекле рәвештә, министрлык һәм «ТР ИСТО» ДПО ның рәсми сайтларында, конкурсның өченче (турыдан-туры) республика этабына Грантка дәгъва кылучыларны чыгару буенча Республика конкурс комиссиясе карарлары басылып чыккан көннән эш көннәрендә исәпләнгән ике көнлек срокта тапшырыла.

2.1.6. Республика конкурс комиссиясе апелляция бирү вакыты тәмамланганнан соң бер эш көне эчендә апелляцияне карый. Республика конкурс комиссиясе конкурс материалларын бәяләгәндә хокук бозулар эксперт комиссиясе тарафыннан билгеләнгәнме, шулай ук бәяләү балларын аргументацияләү өчен экспертларны чакыру хокукына ияме икәннән билгели. Апелляцияне карау

нәтижеләре буенча республика конкурс комиссиясе түбәндәге карарларның берсен чыгара:

апелляцияне кире кагу һәм игълан ителгән нәтижеләрне саклап калу турында;

апелляцияләрне канәгатьләндерү, өченче (турыдан-туры) республика этабына Грантка дэгъва кылучыны чыгару һәм грант алуучыны республика этабының өченче (турыдан-туры) катнашучылары исемлегенә кертү турында.

Апелляция буенча Республика конкурс комиссиясе карарлары гади күпчелек тавыш белән кабул ителә. Тавышлар тигез булган очракта республика конкурс комиссиясе рәисе хәлиткеч тавыш бирергә хокуклы.

2.2. Конкурсның икенче республика (читтән торып) этабы Конкурс материалларын һәм өченче республика (турыдан-туры) этабы конкурс биремнәрен бәяләү өчен эксперт комиссиясе төзелә.

2.2.1. Эксперт комиссиясенең персонал составы Министрлык боерыгы белән раслана.

2.2.2. Экспертлар сыйфатында министрлык, Татарстан Республикасы профсоюз оешмалары, өстәмә һөнәри белем бирү оешмалары, Татарстан Республикасы һөнәри белем бирү оешмалары директорлары Советы, республиканың һөнәри белем бирү оешмалары һәм башка оешмалары вәкилләре жәлеп ителергә мөмкин

2.2.3. Экспертиза вакытында тәмин ителә:

Грантка дэгъва кылучының эшчәнлеген бәяләүнең бәяләү критерийлары нигезендә катгый объектив булуы;

хосусыйлык (шул исәптән конкрет катнашучыны бәяләүдә катнашмаган эксперт комиссиясе әгъзаларына карата да).

2.2.4. Эксперт комиссиясе әлеге Нигезләмә нигезендә билгеләнгән критерийлар нигезендә мәгълүмати материалларны һәм Грантка дэгъва кылучының эшчәнлеген бәяли.

Баллар эксперт битләренә кертелә, экспертлар имзасы белән аныклана һәм эксперт комиссиясе рәисенә тапшырыла.

2.2.5. Эксперт битләре нигезендә Грантка дэгъва кылучы рейтингы төзелә. Эксперт комиссиясе рәисе һәм әгъзалары кул куйган Рейтинг Республика конкурс комиссиясенә тапшырыла.

2.3. Конкурс йомгаклары буенча республика конкурс комиссиясе рейтинг нигезендә грант алучылар исемлеген төзи.

3. Конкурс үткәрү

3.1. Конкурсның беренче этабы һөнәри белем бирү оешмасы кысаларында Грантка дэгъва кылучының портфолиосын тәкъдир итү рәвешендә уздырыла (чыгышның регламенты - 10 минуттан артык түгел).

3.1.1. Портфолио үз эченә югары квалификацияле белгечләр эзерләүне камилләштерүгә юнәлдерелгән методикалар һәм технологияләр тасвирын, шулай ук Грантка дэгъва кылучының педагогик һәм һөнәри тәҗрибәсен чагылдыручы, конкурста катнашу өчен гариза биргән елда алдагы һәм агымдагы уку елында ирешкән казанышларын үз эченә алган 20 слайдка кадәр күләмдә компьютерда (PowerPoint) тәкъдир итү рәвешендә тәкъдим ителергә тиеш.

3.1.2. Баллар һәр критерий буенча исәпләнә һәм кушыла. Конкурс сайлап алуының һәр критерие буенча грант алучыларга куелган баллар суммасы буенча этапның өч призеры билгеләнә (шул исәптән 2 елга кадәр производствога өйрәтү остасы вазыйфасында эш стажы булган бер призер).

Һөнәри белем бирү оешмасы конкурсның беренче этабы нәтиҗәләрен конкурс комиссиясе утырышы беркетмәсе белән рәсмиләштерә. Конкурсның алдагы этапларында катнашу өчен Грантка дэгъва кылучының әлеге Нигезләмә буенча конкурс материаллары эзерләнә.

3.2. Конкурсның икенче республика (читтән торып) этабына (алга таба - конкурсның читтән торып катнашу этабына) өч призерны шул исәптән производствога өйрәтү остасы вазыйфасында 2 елга кадәр эш стажы булган бер призер чакырыла

3.2.1. Конкурсның читтән торып үткәрелгән этабында катнашу өчен гариза түбәндәге адрес буенча master.tatarstan@mail.ru электрон почта аша, 2018 елның 7

июненнән дә соңга калмыйча һөнәри белем бирү оешмасының җаваплы вәкиле (житәкче урынбасары, методист) тарафыннан җибәрелә.

3.2. "ТР Мәгарифне үстерү институты «Өстәмә һөнәри белем бирү дәүләт бюджет мәгариф учреждениесе грант эзләүчеләргә җибәрелгән гаризалар буенча мәгълүмат җыелмасын тәмин итә.

3.2.1. 2018 елның 7 июненнән соңга калып гариза тапшырган очракта, Грантка дөгъва кылучы конкурста катнашу хокукыннан мәхрүм ителә.

3.3. Конкурсның читтән торып катнашу этабы, республика дәрәжәсендә конкурс материалларын экспертиза формасында, билгеләнгән график нигезендә эксперт комиссиясе тарафыннан үткәрелә.

3.3.1. Конкурсның читтән торып катнашу этабын үткәрү графикы һәм урыны республика конкурс комиссиясе тарафыннан раслана.

3.3.2. Конкурсның читтән торып үткәрелә торган этабы турында катнашучыларга хәбәр итү 2018 елның 8 июненнән дә соңга калмыйча «ИРО РТ» ДПО рәсми сайтында мәгълүмат бастырып чыгару юлы белән гамәлгә ашырыла.

3.3.3. Конкурс материаллары эксперт комиссиясе утырышында һөнәри белем бирү оешмасының җаваплы вәкиле (житәкче урынбасары, методист) тарафыннан билгеләнгән график нигезендә кабул ителә. Эксперт комиссиясендә, конкурс материалларыннан тыш, грант эзләүченең педагогик эшчәнлегенә нәтиҗәләгән раслаучы документларның оригиналлары тәкъдим ителергә тиеш.

3.3.4. Конкурсның икенче этабына тәкъдим ителә торган материаллар исемлегенә:

конкурста катнашу өчен Грантка дөгъва кылучының гаризасы;

грант алуыга анкета;

производствога өйрәтү остасы вазыйфасында стажны раслаучы документлар;

һөнәри белем бирү оешмасының конкурс комиссиясе утырышы беркетмәсе (конкурсның беренче этабы);

һөнәри белем бирү оешмасы җитәкчесенә Грантка дөгъва кылучыга тәкъдим итүне нигезләгән (бәйгедә катнашу өчен гариза биргән ел өчен һөнәри эшчәнлектә укучының уңышлары, агымдагы уку елы өчен: һөнәри стандартлар, Ворлдскиллс

халыкара стандартлары таләпләрен укутуга кертү эше, укучыларны һөнәри осталык конкурсларына әзерләүдә, укучыларда һөнәри сыйфатларны үстерүгә ярдәм итүче башка конкурсларда катнашуын күрсәтүче, белем бирү оешмасы бланкында төзелгән алдынгы педагогик тәҗрибәне гомумиләштергән (3 (өч) биттән артык булмаган). тәкъдимнамә.

Тәкъдим итүгә раслаучы документларның күчермәләре куела;

Грантка дәгъва кылучының педагогик эшчәнлегә нәтижәләлегә турында һөнәри белем бирү оешмасы житәкчесе урынбасарының, укучыларның конкурста катнашу өчен гариза бирү елыннан алдагы уку елында төп уңышлары һәм казанышлары: һөнәри осталык конкурсларында катнашучылар һәм призерлар, шул исәптән Ворлдскиллс стандартлары буенча чемпионатлар, фәнни-тикшеренү һәм ижади эшләр конкурслары, фән олимпиадалары, башка конкурслар һәм тдп.), һөнәри белем бирү оешмасы житәкчесе урынбасары тарафыннан расланган 3 (өч) биттән артык булмаган).бәяләмәләре тәкъдим ителә. Бәяләмәгә раслаучы документларның күчермәләре куела;

компетенцияләр үзәгенең баш эксперты, алга таба - СЦК) ярышларда катнашучыларны әзерләүдә һәм/яки Ворлдскиллс ярышларын уздыруда Грантка дәгъва кылучының тиешле компетенция буенча, Ворлдскиллс стандартларын исәпкә алып, Дәүләт имтихан комиссиясе әгъзасы, Ворлдскиллс стандартларын исәпкә алып, дәүләт йомгаклау аттестациясен уздырганда күзәтүче ролендә катнашуы турында тиешле компетенция буенча бәяләмә. Бәяләмәгә раслаучы документларның күчермәләре куела;

эшчәнлек юнәлеше буенча инновацион педагогик проект паспорты (алга таба- Проект). Тәкъдим ителә торган материал күләме 5 (биш) биттән артмаска тиеш.

Материаллар электрон һәм басма вариантта ДК (А-4) күләме шрифты 14 Times New Roman, интервал 1,15. *форматында бирелә. Республика конкурс комиссиясенә кергән Грантка дәгъва кылучының материаллары кире кайтарылмый һәм рецензияләнми.

3.3.5. Билгеләнгән таләпләрне бозып әзерләнгән һәм графика күрсәтелгән сроктан соңрак кергән материаллар кабул ителми.

Грантка дэгъва кылучы тэкъдим иткэн материалларның сыйфаты һәм дәрәслеге өчен һөнәри белем бирү оешмасы жавап бирә.

3.3.6. Баллар һәр критерий буенча исәпләнә һәм кушыла. Эксперт комиссиясе эгъзаларын конкурс нигезендә сайлап алуның һәр критерие буенча Грантка дэгъва кылучыга куелган баллар суммасы буенча Грантка дэгъва кылучыларның рейтингы төзелә. Республика конкурс комиссиясе карары беркетмәсе тутырыла һәм 2018 елның 14 июненнән дә соңга калмыйча эксперт комиссиясенә кертелә.

3.3.7. Конкурсның турыдан-туры этабында катнашучылар арасында 2 елга кадәр производствога өйрәтү мастеры вазыйфасында эш стажы булган һөнәри белем бирү осталары арасынан рейтингта 1-15 урынны алган Грантка дэгъва кылучылар, шулай ук 2 елдан алып 45 елга кадәр стаңы булган производствога өйрәтү мастерлары арасынан рейтингта 1-45 урынга чыккан грант ияләре билгеләнә.

3.3.8. Әгәр конкурсның икенче республика (читтән торып) этабында катнашучылар саны 2 елга кадәр производствога өйрәтү мастеры вазыйфасында эш стажы булган Грантка дэгъва кылучылар арасынан 15 кешедән ким булса, югарыда аталган Грантка дэгъва кылучылар конкурста гомуми нигездә катнаша. Шулай итеп, конкурсның өченче республика (турыдан-туры) этабында катнашучыларның гомуми саны 60 кеше тәшкил итә.

3.4. Конкурсның өченче республика (турыдан - туры) этабы (алга таба конкурсның турыдан-туры этабы) 2018 елның 21-26 июнендә проектны яклау форматында үткәрелә.

3.4.1. Проект эксперт комиссиясенә кәгазьдә тэкъдим ителергә һәм мультимедиа презентациясе белән үрелеп барырга тиеш. Яклау регламенты-7 минуттан да артык түгел.

3.4.2. Конкурсның турыдан-туры этабын үткәрү графигы һәм урыны республика комиссиясе тарафыннан раслана.

3.4.3. Конкурсның турыдан-туры этабында катнашучылар графигы һәм үткәрү урыны турында хәбәр итү «Татарстан Республикасы турында» ДПО ГАОУ рәсми сайтында 2018 елның 8 июненнән дә соңга калмыйча мәгълүмат бастырып чыгару юлы белән гамәлгә ашырыла.

3.4.4. Конкурсның турыдан-туры этабы нәтижеләре буенча эксперт комиссиясе карары чыгарыла, ул беркетмә белән рәсмиләштерелә һәм республика конкурс комиссиясенә 2018 елның 27 июненнән дә соңга калмыйча тапшырыла.

3.5. Грантка дэгъва кылучыларның рейтингы нигезендә грант алучылар исемлеге төзелә һәм Министрлык боерыгы белән раслана.

3.6. Грантны гамәлгә ашыру кысаларында грант алучы проект чараларын үтәү буенча эшне оештырырга тиеш. Башкарылган эшләр турында тасвирлап һәм барлык нәтижеләргә анализ белән хисап грантны гамәлгә ашыру йомгаклары буенча Республика конкурс комиссиясе тарафыннан тәкъдим ителергә тиеш.

3.6.1. Грантны гамәлгә ашыру йомгаклары буенча хисап бирү формасы һәм республика конкурс комиссиясе утырышларын үткәрү графигы, грант алучыларга конкурс нәтижеләрен игълан итү датасыннан да соңга калмыйча өстәмә рәвештә хәбәр ителә.

4. Грантка дэгъва кылучылар Конкурс материалларын һәм конкурс биремнәрен бәяләү

4.1. Конкурсның беренче этабы материаллары түбәндәге күрсәткечләр нигезендә баллар система буенча конкурс комиссиясе тарафыннан бәяләнә:

күрсәткеч исеме	бәяләү критерийлары	балларда бәя
Тәкъдим ителгән тәжрибәнең актуальлеге һәм яңалыгы	тәкъдим ителгән тәжрибәнең актуальлеге һәм яңалыгы, белем бирү процессында производствога өйрәтү һәм һөнәри ижатны камилләштерүгә педагогик эшчәнлекне трансляцияләү мөмкинлеге	0-15
Эшчәнлекнең нәтижелелеге	эшчәнлегә һөнәри осталык конкурсларында призывы урыннар булу; региональ инновацион майданчык эшчәнлегендә катнашу; Ворлдскиллс стандартлары буенча чемпионатта катнашучылар һәм призерлар арасынан укучылар булу; конкурс һәм олимпиадаларда жиңүчеләр һәм призерлар арасынан укучылар саны, фәнни-тикшеренү	0-15

	һәм ижади конкурслар жиңүчеләре булу	
Бөтенлек һәм системалык	слайдларда мәгълүмат тапшыру культурасы; бирелгән мәгълүматның логиклыгы һәм эзлеклелеге, дәрәжәгә һәм бизәлеш сыйфаты	0-10

4.1.1. Баллар һәр критерий буенча исәпләнә һәм кушыла. Конкурсның беренче этабында катнашучы ала торган максималь баллар саны-40. Грант эзләүчеләр егылу тәртибдә балларның суммар күрсәткече буенча рейтингта урнаша.

4.2. Конкурсның читтән торып катнашу этабы материаллары эчтәлегә түбәндәге критерийлар нигездә балл системасы буенча эксперт комиссиясе тарафыннан бәяләнә:

күрсәткеч исеме	материаллар төре	бәяләү критерийлары	баллар
Һөнәри эшчәнлек нәтижәлелеге (0-35 балл)	Грантка дегъва кылучыларның профессиональ белем бирү оешмасы житәкчесе тәкъдимнамәсе	эшче һөнәре буенча квалификация разрядлы белгече (5тән дә ким түгел);	0 - квалификация разряды булмау яки 5 тшн түбән разрядлы булу 2 - 5 яки югарырак разрядлы булу
		укутучының һөнәри компетентлыгы (һөнәри юнәлештәге һөнәри конкурсларда, күргәзмәләрдә, конференцияләрдә катнашу);	республика дәрәжәсендә - 3 федераль һәм халыкара дәрәжәдәге – 4 төрле дәрәжәдәге-7
		журналларда бастырып чыгарылган гомуми уку һәм методик әсбаплар, рекомендацияләр булу	0-5
		Ворлдскиллс	0 - эксперт статусы

		стандартлары буенча компетенцияләр (һөнәрләр) буенча эксперт статусы булу;	булмау 1-6 – төрле дәрәжәдә эксперт статусы булу
		квалификацияле кадрлар әзерләү буенча эшчәнлек нәтижәләре, профессиональ осталык конкурслары оештыру һәм башка профессиональ чаралар үткөрү	0-7
		тәрбия һәм ижтимагый юнәлешле педагогик проектларны эшләү һәм гамәлгә ашыру	0-5
		региональ инновацион мәйданчык эшчәнлегендә катнашу турында документлар (алга таба - РИП)	0 — Документлар булмау 3- Документлар булу
Педагогик эшчәнлекнең нәтижәлегә (0-25 балл)	житәкче Урынбасарының грантка дэгъва кылучының педагогик эшчәнлегә нәтижәсе турында белешмә	Ворлдскиллс стандартлары буенча катнашучылар призер укучыларның булуы	республика Федераль халыкара дәрәжәдәге катнашучылар булу – 5 республика Федераль халыкара дәрәжәдәге призерлар булу – 10

		федераль хэм халыкара дэрэжэдэге олимпиадаларда ижади конкурсларында жиңүчелэр булу,	Республика – 4 федераль хэм халыкара дэрэжэ - 6 барлык дэрэжэдэге - 10
Ворлдскиллс кысаларында апедагогик эшчэнлек (0-10 балл)	тиешле компетенция буенча компетенция СЦК житэкчесенең бэялэмэсе (Грант алуучы Ворлдскиллс хэрэркэтендэ катнашса)	Грант алуучының Ворлдскиллс ярышларында катнашучыларның югары дэрэжэсе	0-3
		Ворлдскиллс ярышларында грант алуучының компетентлыгы	0-3
		Ворлдскиллс ярышларын уздырган вакытта күзэтүче сыйфатында актив катнашу	0-2
		грант эзлэүченең дэүлэт имтихан комиссиясе эгъзасы сыйфатында актив катнашуы	0-2
Планлаштырылган инновацион эшчэнлеккэ бэя	Инновацион проектның паспорты	һөнэри белем бирүнең сыйфатын күтэрүгэ юнэлдерелгән проектның актуальлеге (практик хэм инновацион эһәмияте)	0-9
		педагогик проект максатларының хэм	0-9

	бурычларының төгэл куелышы,	
	проект этаптарын сайлау дөреслеге	0-4
	проектының нәтижелелеген бәяләү күрсәткечләре һәм методларының эшләнеше	0-8

4.2.1. Баллар һәр критерий буенча исәпләнә һәм кушыла. Конкурсның читтән торып катнашу этабында катнашучы ала торган максималь баллар саны-100. Грантка дегъва кылучылар суммар күрсәткече буенча балларның кимү тәртибендә рейтингта урнаша.

4.3. Конкурс биреме эчтәлеге түбәндәге күрсәткечләр нигезендә баллар системасы буенча эксперт комиссиясе тарафыннан бәяләнә:

күрсәткеч исеме	бәяләү критерийлары	балларда бәя
Проектның актуальлеге (0-30 балл)	педагогик проектның гомуми белем бирү оешмасы өчен, уку-тәрбия процессы эчтәлеген, шартларын һәм нәтижеләрен камилләштерү һәм үстерү өчен гамәли әһәмияте	0-10
	проектның заманча белем бирү технологияләрен үстерү, уку һәм тәрбия рәвешләрен һәм методларын камилләштерү өчен инновацион әһәмияте	0-10
	проектның трансляцион жәлеп итүчәнлеге, аның нәтижеләрен коллегаларның район, шәһәр, республика, һәм мәгариф оешмасы дәрәжәсендә эшчәнлегенә кертү мөмкинлеген тәэмин итү	0-10
Проект бүлекләре нең эшләнеше (0-50)	проблемалы вәзгыятьне һәм тиешле педагогик проблеманы хәл итүгә юнәлдерелгән проблеманы формалаштыруның корректлылыгы	0-10
	проект максатларының һәм бурычларының төгәллеге, проектта	0-10

	бирелгән проблемаларның максат һәм бурычларының дәрәслеге	
	проект этапларын сайлауның корректлылыгы, гамәлләрнең эзлеклелеген үтәү, чаралар жыелмасын дәрәслеге	0-15
	проектның нәтижелелеген бәяләү күрсәткечләре һәм методларының адекватлыгы, проектның нәтижелелеген бәяләү өчен күрсәткечләрнең житәрлек булуы	0-15
Тәкъдир итү уңайлыгы (0-20 балл)	Грантка дөгъва кылучының шәхси һәм һөнәри сыйфатларын чагылдыра торган презентация эзлеклелеге һәм бөтенлеге	0-10
	коммуникацион эффектлар (игътибар жәлеп итү алымнары, сөйләм грамоталыгы, нәфис сәнгать чагылышы чараларын куллану һ. б.)	0-10

4.3.1. Баллар һәр критерий буенча исәпләнә һәм кушыла. Конкурсның турыдан - туры этабында катнашучы ала торган максималь баллар саны-100. Грант эзләүчеләр егылу тәртибендә балларның суммар күрсәткече буенча рейтингта урнаша.

5. Жиңүчеләрне игълан итү

5.1. 2018 елның 27 июнендә конкурсның турыдан-туры этабы нәтижеләре буенча республика конкурс комиссиясе грант алучылар исемлеген формалаштыра.

5.2. «Татарстан Республикасы Мәгарифне үстерү институты» дәүләт өстәмә һөнәри белем бирү учреждениесенең көндәзге этабында катнашучыларга катнашу турында сертификатлар тапшырыла.

5.3. Грант бирүче 2018 елның 28 июнендә Министрлыкның рәсми сайтында: «программалар һәм проектлар» бүлегенә / «укытучыларга грантлар» бүлекчәсенә / «Иң яхшы мастер»/ грант алучыларның расланган исемлеген урнаштыра

5.4. Грант алучының баланы өч яшькә житкәнчә карау өчен ялга чыгуы буенча һөнәри белем бирү оешмасы белән хезмәт килешүе өзелгән очракта, , грант бирү турындагы карар гамәлдән чыгарыла һәм түләүләр туктатыла.

5.5. Грант алучы эшлэгән һөнәри белем бирү оешмасы 5 эш көне дәвамында министрлыкка грант алучы белән хезмәт килешүенең өзәлүе, яки Грант алучының балага өч яшь тулганчы ялга чыгуы турында хәбәр итәргә тиеш.

6. Грантны Финанслау

Грант бирү максатларында субсидия бирү тәртибе Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты тарафыннан билгеләнә.

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы һөнәри белем бирү оешмалары производствога өйрәтү осталары өчен "Иң яхшы мастер» гранты турында Нигезләмәгә **1 нче кушымта**

“Иң яхшы мастер” грантын алуға конкурста катнашу өчен гариза

Белем бирү оешмасы (белем бирү оешмасының рәсми исеме күрсәтергә) _____

Мәгариф оешмасы житәкчесе (Ф. И. О. тулысынча) _____

(телефон)

_____ (электрон адрес. почта)

Белем бирү оешмасының юридик адресы (почта индексын күрсәтеп)) _____

телефон _____ факс _____

Конкурста катнашу өчен түбәндәге һөнәр осталарын жиберәбез:

№ п/п	ФИО	производствога өйрәтү мастеры вазыйфасында эш стажы	аның буенча әзерлек алып барылган булган эшче һөнәр
	Иванов Иван Иванович	2ел	электр газ белән эретеп ябыштыручы, ташчы

Датасы (число; ай) 2017 ел.

[Имза] [Вазыйфа]

Мөһер мәгариф оешмасы

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы һөнәри белем бирү оешмалары производствога өйрәтү осталары өчен "Иң яхшы мастер» гранты турында Нигезләмәгә **2 нче кушымта**

“Иң яхшы мастер”грантын алуға конкурста катнашучы анкетасы

Конкурсантның исем-фамилиясе _____

Педагогик эшчәнлек урыны _____

Белем (күрсәтеп, белем бирү оешмасы, факультеты) _____

Диплом буенча белгечлеге _____

Мактаулы исемнәр (бүләкләр) _____

Педагогик стажы _____

Әлеге вазыйфасы буенча стажы _____

категория (бар) _____ дэгъвалыйм _____

Яшәү адресы _____

тел./сот. _____

Педагогик эшчәнлек гамәлгә ашырыла торган һөнәр _____

Мәгълүмати (компьютер) технологияләргә ия булу: компьютерны белмим, педагогик эшчәнлектә кулланам (тиешле басым ясарга кирәк))

Тутыру датасы _____ шәхси имза _____

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы карамагындагы һөнәри белем бирү оешмалары производствога өйрәтү осталары өчен "Иң яхшы мастер» гранты турында Нигезләмәгә **3 нче кушымта**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Проектның исеме	<проектның исеме күрсәтергә> >
Проект җитәкчесе	<проект җитәкчесе вазифаларын башкаручы ФИО күрсәтергә>
Проектта катнашучылар	<проектка җәлеп ителгән бүлекчәләрен һәм катнашучыларның исемнәрен күрсәтергә> >
Проект инициациясенә нигез булып торган стратегик максат	<конкрет стратегик максатны күрсәтергә, проектның әлеге максатка туры килүен нигезләргә>
Югарыда күрсәтелгән стратегиягә ирешү өчен проект кирәклеген нигезләү	<проект кирәклеген нигезләү
Проектның максаты (максатлары)	<проектның максаты (максатлары)>
Проектның бурычлары	<проектның бурычларын күрсәтергә> >
Нәтиҗә (нәтиҗәләр)	<проектны гамәлгә ашыру юлы белән ирешчәк проектның планлаштырылган нәтиҗәсен (нәтиҗәләрен) күрсәтергә
Проектның уңышка ирешү критерийлары	<проект уңышлы тәмамлануны билгели торган критерийлар (критерийларын) күрсәтергә>
Проектны тормышка ашыру чоры	<проектны гамәлгә ашыруның башлану һәм тәмамлану датасын күрсәтергә, этапларны бүлеп күрсәтергә (кирәк булганда)^
Проектны тормышка ашыру рисклары	<проектның үтәлешен чикләүче факторларны күрсәтергә (законнар һәм башкалар белән бәйлә ресурс чикләүләре, чикләүләре.), шулай ук проектның куркынычларын

	идентификациялэү>
Рискларны бетерү буенча тэкъдимнэр	Рискларны киметүгә юнэлдерелгән чараларны күрсәтергә