



ПРИКАЗ

17. 09. 2018

г. Казань

№ 125-оғ

“Минем нәселем”  
республика балалар-яшүсмөрлөр  
генеалогик тикшеренүлөр  
конкурсы турында

Нәсел гореф-гадәтләрен саклап калу һәм үстерү, туганнар арасындагы  
элемтәләрне һәм варислыкны ныгыту, Татарстанның һәм үз гайләннен тарихы  
белән кызыксынуны арттыру, үсеп килүче буында тарихи аң булдыру һәм  
аларда ватанпәрвәрлек хисен тәрбияләү, шулай ук архив материаллары белән  
әшләргә өйрәтү, тарихи һәм туган як әдәбиятын укуга жәлеп итү максатларында  
БОЕРЫК БИРӘМ:

1. “Минем нәселем” республика балалар-яшүсмөрлөр генеалогик тикшеренүлөр конкурсын оештырырга һәм 2018 елның 1 октябреннән алып 25 октябренә кадәр үткәрергә.
2. Күшымта итеп бирелгән 2018 елда “Минем нәселем” республика балалар-яшүсмөрлөр генеалогик тикшеренүлөр конкурсы турында нигезләмәне расларга.
3. Әлеге боерык рәсми басылып чыккан көненнән үз көченә керә.
4. Әлеге боерикның үтәлешен тикшереп торуны үз өстемә алам.

Рәис

Г.З. Габдрахманова

Татарстан Республикасының  
Архив эше буенча дәүләт  
комитетының 2018 елның  
17 сентябрендәге 125-од  
номерлы боерыгы белән  
**РАСЛАНДЫ**

2018 елда

“Минем нәселем” республика балалар-яшүсмөрлөр генеалогик тикшеренүләр  
конкурсы турында нигезләмә

## I. Гомуми нигезләмәләр

1.1. Элеге 2018 елда “Минем нәселем” республика балалар-яшүсмөрлөр генеалогик тикшеренүләр конкурсы турында нигезләмә (алга таба – Нигезләмә, конкурс) конкурсаны оештыру һәм үткәрү тәртибен, конкурс эшләрен бәяләү критерийларын билгели.

1.2. Конкурсаны оештыручы – Татарстан Республикасының Архив эше буенча дәүләт комитеты (алга таба – ТР Архив эше буенча дәүләт комитеты).

1.3. Конкурс 2018 елның 1 октябреннән алып 25 октябренә кадәр үткәрелә.

1.4. Конкурсаны үткәрү тәртибе, сроклары, шартлары һәм катнашу өчен сайлап алу критерийлары турында мәгълүмат ТР Архив эше буенча дәүләт комитетының “Минем нәселем” республика балалар-яшүсмөрлөр генеалогик тикшеренүләр конкурсы турында” боерыгы үз көченә кергән көннән алып 3 эш көне эчендә “Интернет” мәгълүмат-телекоммуникация челтәрендә ТР Архив дәүләт комитетының рәсми сайтына (<http://arxiv.tatarstan.ru>) (алга таба – ТР Архив эше буенча дәүләт комитеты рәсми сайты) урнаштырыла.

## II. Конкурсның максаты һәм бурычлары

2.1. Конкурсның төп максаты балаларның һәм яшүсмөрләрнең үз гайләләренең кыйммәтләре белән кызыксынуларын арттырудан, нәсел-гаиләләрнең гореф-гадәтләрен торғызудан гыйбарәт.

2.2. Конкурсның бурычлары:

гаилә тарихының ил һәм туган як тарихына ни дәрәҗәдә үрелүен өйрәнү аша балаларга һәм яшьләргә патриотик тәрбия бирүгә ярдәм итү;

гаиләдәге гореф-гадәтләрне һәм буыннар арасында элемтәләрне ныгытуга ярдәм итү;

нәселләр тарихы буенча тикшеренүләр традицияләрен саклап калу һәм үстерү;

архив материаллары белән эшләргә өйрәтү, тарихи һәм туган як әдәбиятын укууга җәлеп итү.

### III. Конкурсның катнашучылары

3.1. Конкурста гомуми белем бирү оешмаларында белем алучылар дүрт яшь төркеме буенча катнашырга хокуклы

1 нче төркем – 1-4 сыйныф укучылары;

2 нче төркем – 5-8 сыйныф укучылары;

3 нче төркем – 9-11 сыйныф укучылары;

4 нче төркем – һөнәри белем бирү оешмаларында белем алучы 18 яшкәчә укучылар.

Конкурсның жинүчеләре һәр яшь төркеме буенча аерым билгеләнә.

3.2. 16 яштән кечерәк булган катнашучының конкурста катнашууга гаризасы катнашучы ата-анасының берсе (яки законлы вәкиле) тарафыннан имзалана.

3.3. Конкурска, 1 нче яшь төркеменә караган катнашучылардан тыш, бары тик үзләре тарафыннан башкарылган эшләр генә кабул ителә.

### IV. Конкурстагы жюри

4.1. Конкурстагы жюри (алга таба – жюри) Татарстан Республикасы дәүләт хакимиите органнары вәкилләреннән, архив эше өлкәсендәге белгечләрдән, мөгаллимнәрдән, фәнни бергәлек вәкилләреннән жюри рәисе, рәис урынбасары һәм әгъзалары составында кимендә 9 (тугыз) кешедән төzelә.

4.2. Жюри составы ТР Архив эше буенча дәүләт комитеты боерыгы белән раслана.

4.3. Конкурска тапшырылган эшләрне бәяләгәндә түбәндәгеләр тәэмин ителә: тапшырылган материалларны бәяләү критерийлары нигезендә бәяләүнен объективлылыгы;

конфиденциальлек.

4.4. Конкурс эшләрен бәяләүне бәяләү критерийлары нигезендә эксперт бәяләве алымы белән жюри әгъзалары башкара.

4.5. Жюри әгъзасы һәр критерий буенча балл куя, һәм алар күшыла. Һәр критерий буенча балл саны 10-баллы шкала буенча (0 алыш 10 кадәр) билгеләнә.

Баллар “Индивидуаль бәяләү бите”нә язып куела, жюри әгъзасы имзасы белән таныклана һәм жюри рәисенә тапшырыла (3 нче күшымта).

4.6. Әлеге Нигезләмәнең 7 бүлегендә күрсәтелгән критерийлар буенча жюри әгъзалары тарафыннан куелган балларны қушканнан соң чыккан нәтижәләр буенча катнашучыларның йомгак рейтинги төzelә, ул жюри рәисе һәм әгъзалары тарафыннан имзалана.

Жюри утырышы жюри әгъзаларының гомуми саныннан 2/3 өлеше катнашкан очракта хокукка ия дип санала.

4.7. Жюри каары беркетмәләр белән рәсмиләштерелә, жюри рәисе яки аны алмаштыручи зат һәм жюри әгъзалары тарафыннан имзалана.

4.8. Жюри каарлары утырышта булган әгъзалары саныннан тавышларның гади күпчелеге белән кабул ителә. Тавышлар тигез булган очракта жюри рәисе тавышы хәлиткеч була.

## V. Конкурсны үткәрү шартлары һәм тәртибе

5.1 Конкурста катнашу өчен документлар пакеты 2018 елның 1 октябреннән алыш 25 октябренә кадәр электрон рәвештә [konkurs.genealogia@yandex.ru](mailto:konkurs.genealogia@yandex.ru) электрон почта адресына юллана һәм/яки кулдан тапшырыла, Казан ш., 8 Март ур., 5а й. адресы буенча “Татарстан Республикасы Дәүләт архивы” Татарстан Республикасы дәүләт бюджет учреждениесенә “Конкурс” тамгасы белән жибәрелә, ул түбәндәгеләрне үз эченә ала:

1 нче күшымта күрсәтелгән форма буенча гариза;  
персональ белешмәләрне эшкәртүгә рөхсәт (2 нче күшымта).  
конкурс материаллары комплекты.

5.2 Конкурс материаллары яшь төркемнәренә ярашлы рәвештә түбәндәге форматларда тапшырыла):

1 нче төркем – иҗади эш (гаилә агачы рәсеме, аңлатмалар бирелгән фотоальбом, коллажлар, схемалар, плакатлар, аппликация, табигый материал кулланып һәм тукымадан эшләнгән күләмле эш h.б.). Бер катнашучы тапшырган эшләрнең саны чикләнми;

2 нче төркем - иҗади эш (гаилә агачы рәсеме, аңлатмалар бирелгән фотоальбом, коллажлар, схемалар, плакатлар, аппликация, табигый материал кулланып һәм тукымадан эшләнгән күләмле эш h.б.) һәм 14 зурлығындагы Times New Roman шрифты белән язылып, сулдан 2 см, уңнан 1,5 см, өстән һәм астан 2 см буш ара калдырып эшләнгән А4 форматлы 10 биткә кадәр күләмдә язма эш (реферат, эссе, иниша h.б.). Күшымталарның күләме чикләнми;

3 нче төркем – теләсә нинди форматта бирелгән тикшерү эше (язма эш (аналитик хисап, күләме 14 зурлығындагы Times New Roman шрифты белән язылып, сулдан 2 см, уңнан 1,5 см, өстән һәм астан 2 см буш ара калдырып эшләнгән А4 форматлы 15 биткә кадәр), видеоэшләр (гаилә тарихы турында өйдә төшерелгән фильмнар (дәвамлылығы 10 минутка кадәр), Microsoft Power Point форматында презентацияләр (50 слайдка кадәр);

4 нче төркем – архив документларына нигезләнгән проект-тикшеренү эше (фәнни хисап, фәнни мәкалә, доклад). Төп тасвиrlама күләме - 14 зурлығындагы Times New Roman шрифты белән язылып, сулдан 2 см, уңнан 1,5 см, өстән һәм астан 2 см буш ара калдырып эшләнгән А4 форматлы 20 биткә кадәр.

5.3 Конкурска жибәрелгән материалларга рецензияләр язылмый, һәм алар кире кайтарылмый.

5.4 Конкурска материаллар тапшыру авторның аларны конкурсның оештыручысы чараларында, авторлык хокукларын саклап, файдаланылуына рөхсәт бирүне аңлата.

5.5 Жибәрелгән материаллар авторның (авторларның) ризалыгы белән Татарстан Республикасының Бердәм архив мәгълүмат системасына кертелү өчен файдаланылырга мөмкин.

5.6 Документларны кабул итүнең әлеге Нигезләмәнең 5.1 пунктында күрсәтелгән срокы төгәлләнгәннән соң жибәрелгән материаллар каралмый.

## VI. Конкурс эшләренең әчтәлегенә һәм бизәлешенә карата таләпләр

6.1. 1 – 4 яшь төркемнәре катнашуучыларының конкурс эшләре әчтәлегенә карата таләпләр:

эшнең максатлары һәм бурычлары булу;

үз нәселенең тарихы турында нигезләнгән һәм документлар белән расланган мәгълүматның булуы, материалны әзерләгәндә архив документларының файдаланылуы;

ата-бабаларның тормышы, аларның ил, туган як тарихында тоткан урыны турында белешмәләр булу (мондый мәгълүмат булган очракта);

гаиләсенең милли тамырлары һәм ата-бабаларының кайсы конфессиягә каравы турында белешмәләр булу (мондый мәгълүмат булган очракта).

Эштә гайлә тарихыннан документлар белән раслана алмаган кызыклы фактлар күрсәтелергә мөмкин.

6.2. Эшләр рус һәм (яки) татар телләрендә тапшырыла.

## VII. Конкурс эшләрен бәяләү критерийлары

7.1. 1 нче төркем эшләрен бәяләү критерийлары:

конкурсның максатларына һәм бурычларына туры килү (0 баллдан алып 10 баллга кадәр);

эшнең бизәлешендә оригиналълек һәм аңа иҗади якын килү (0 баллдан алып 10 баллга кадәр);

идеяне техник яктан гамәлгә ашыру дәрәжәсе (0 баллдан алып 10 баллга кадәр);

конкурс эшен әзерләгәндә мөстәкыйльлек дәрәжәсе (0 баллдан алып 10 баллга кадәр);

китерелгән тарихи фактларның дөреслеккә туры килүе (0 баллдан алып 10 баллга кадәр).

7.2. 2 нче – 3 нче төркем эшләрен бәяләү критерийлары:

конкурсның максатларына һәм бурычларына туры килү (0 баллдан алып 10 баллга кадәр);

китерелгән тарихи фактларның дөреслеккә туры килүе, архив чыганакларыннан файдалану дәрәжәсе (0 баллдан алып 10 баллга кадәр);

гаилә қыйммәтләрен һәм традицияләрен ачу дәрәжәсе (0 баллдан алып 10 баллга кадәр);

үз нәселенең тарихын өйрәнү тирәнлеге (0 баллдан алып 10 баллга кадәр);

үз фамилиянең барлыкка килүе турында, ата-бабаларның милли тамырлары, кайсы конфессиягә караулары хакында белешмәләр булу һәм аларның нигезләнгән булуы (0 баллдан алып 10 баллга кадәр);

нәсел вәкилләренең ил һәм туган як тарихында һәм тормышында тоткан урыны турында белемнәрнең тирәнлеге (0 баллдан алып 10 баллга кадәр);

эшнең сәнгати яктан уңышлы яклары (әдәби тел, образлы бәян итү, күрсәтмә материалларның бизәлеш-ясалыш сыйфаты) (0 баллдан алып 10 баллга кадәр);

файдаланылган тарихи чыганакларның күптөрлелеге (документлар, хатлар, бұләкләр, гайлә ривааятьләре h.б.) (0 баллдан алып 10 баллга кадәр).

7.3.4 нче төркем эшләрен бәяләү критерийлары:

тикшеренү проблемасының тулылығы, мона үз фамилияңнең барлыкка килүे түрында, ата-бабаларның милли тамырлары, кайсы конфессиягә караулары, аларның тормышы хакында нигезләнгән белешмәләр дә керә (0 баллдан алып 10 баллга кадәр);

тарихи белешмәләргә анализның тирәнлеге, абруйлы чыганакларга сылтамаларның һәм үзе чыгарган нәтижәләрнең булуы (0 баллдан алып 10 баллга кадәр);

файдалану рөхсәт ителгән барлық төп архив чыганакларына мөрәжәгать итү, файдаланылган әдәбиятның қуләме зур булу (0 баллдан алып 10 баллга кадәр);

структуранның төгәллелеге һәм бәян ителгән материалның эзлеклелеге (0 баллдан алып 10 баллга кадәр);

эшнең ғамәли һәм фәнни кыйммәте (0 баллдан алып 10 баллга кадәр).

### VIII. Жинүчеләрне билгеләү тәртибе, нәтижәләр чыгару һәм жинүчеләрне бүләкләү

8.1. Документлар пакетын тапшыру төгәлләнгәннән соң 5 эш көненнән дә соңға калмыйча жюри утырыши үткәрелә.

8.2. Конкурсның жинүчеләре исемлеге катнашучыларның һәр яшь төркеме буенча йомгак рейтингина нигезләнеп төзелә.

8.3. Рейтингта конкурс йомгаклары буенча үз яшь төркемнәрендә беренче өч урынны алган катнашучылар конкурсның жинүчеләре дип таныла.

8.4. Конкурсның жинүчеләре исемлеге, жюриның йомгак утырыши беркетмәсенә нигезләнеп, беркетмә имзаланган көннән алып 3 (өч) эш көненнән дә соңға калмыйча ТР Архив эше буенча дәүләт комитеты рәисе боерыгы белән раслана.

8.5. Конкурсның жинүчеләре исемлеге боерык имзаланган вакыттан алып 3 эш көне эчендә ТР Архив эше буенча дәүләт комитетының рәсми сайтына куела.

8.6. Конкурсны финанслау Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының 2018 елның 13 сентябрендәге 2422-р номерлы қурсәтмәсе нигезендә ғамәлгә ашырыла.

8.7. Конкурсның жинүчеләре конкурс дипломнары һәм түбәндәгә истәлекле бүләкләр белән бүләкләнә: планшет – I урын өчен, кәрәзле телефон – II урын өчен, электрон китеп – III урын өчен.

### IX. Өстәмә мәгълүмат

9.1. Тапшырылган эшләргә авторлык хокукуы конкурс катнашучыларының булып кала.

9.2. Конкурсны оештыручы конкурс эшләрен, шул исәптән конкурс гаризаларына беркетеп жибәрелгән фотографияләрне, видеороликларны һәм башка

документларны, авторлык хокукларын саклап калып, архив чараларын таныту максатларында, мәгълүмат бириү һәм презентация материалларын төзү өчен куллану хокукуна ия.

9.3. Жиңүчеләр исемлегенә кермәгән барлык конкурс катнашучылары конкурста катнашучылар сертификатларын электрон рәвештә ала, алар катнашучының e-mail почта адресына жиңүчеләр исемлеге куелгеннан соң 10 эш көне эчендә жибәрелә.

2018 елда “Минем нәселем” республика балалар-яшүсмөрлөр генеалогик тикшеренүлөр конкурсы турында нигезләмәгэ 1 нче күшымта

“Минем нәселем”  
республика балалар-яшүсмөрлөр генеалогик тикшеренүлөр конкурсында катнашуға гариза

1. Фамилия, исем, атасының исеме:	
2. Катнашучының яше	
3. Катнашучы белем ала торған мәгариф оешмасы:	
4. Катнашучы йорттының индексы күрсәтелгөн тулы адресы:	
5. Катнашучының әлемтә телефоннары:	
5. Катнашучының E-mail адресы:	
7. Конкурс эшениң исеме:	
8. Эш тәкъдим ителгөн яшь төркеме	

2018 елда “Минем нэслем” республика балалар-яшүсмөрлөр генеалогик тикшеренүлөр конкурсы турында нигезләмәгэ 2 нче күшүмтә

Персональ мэгълүматларны эшкәртүгэ, тапширууга һәм таратуга  
рөхсөт

2018 елда “Минем нэслем” республика балалар-яшүсмөрлөр генеалогик тикшеренүлөр конкурсының оештыруучысына, “Персональ мэгълүматлар турында” 2006 елның 27 июлендэгэ 152-ФЗ номерлы Федераль закон таләплөрен исәпкә алып, түбәндәгэ құләмдә минем персональ мэгълүматларымны эшкәртүгэ, тапширууга һәм таратуга (аларны миннән һәм/яки теләсә кайсы өченче заттан алуны да кертеп) рөхсөт бирэм:

Эшкәртелә торган персональ мэгълүматлар исемлеге (**Ф.И. Аи** (соңғысы – булган очракта), женес, туу датасы һәм урыны, гражданлық, шәхесне таныклый торган документның реквизитлары (документның төре, сериясе һәм номеры, кем тарафыннан һәм кайчан бирелгэн), яшәү урыны, теркәлү урыны, телефон номеры (шул исәптән кәрәзле телефон номеры), электрон почта адресы)

(**Ф.И.Аи.** (соңғысы – булган очракта), имза)

\_\_\_\_\_  
(дата)

2018 елда “Минем нэслем” республика балалар-яшүсмөрлөр генеалогик тикшеренүлөр конкурсы турында нигезләмәгэ 3 нче күшүмтә

1 нче төркем эшләрен индивидуаль бәяләү битләре:

Критерийлар	(0 баллдан алып 10 баллга кадәр)
конкурсның максатларына һәм бурычларына туры килү	
эшнең бизәлешендә оригиналълек һәм аңа ижади якын килү	
идеяне техник яктан гамәлгә ашыру дәрәҗәсе	
конкурс эшен өзөрләгәндә мөстәкыйльлек дәрәҗәсе	
китерелгән тарихи фактларның дөреслеккә туры килүе	

2 нче – 3 нче төркем эшләрен индивидуаль бәяләү битләре:

Критерийлар	(0 баллдан алып 10 баллга кадәр);
конкурсның максатларына һәм бурычларына туры килү	
китерелгән тарихи фактларның дөреслеккә туры килүе, архив чыганакларыннан файдалану дәрәҗәсе	
гаилә кыйммәтләрен һәм традицияләрен ачу дәрәҗәсе	
Үз нәселенең тарихын өйрәнү тиранлеге	
үз фамилияңнең барлыкка килүе турында, ата-бабаларның милли тамырлары, кайсы конфессиягә караулары хакында белешмәләр булу һәм аларның нигезләнгән булуы	

нәсел вәкилләренең ил һәм туган як тарихында һәм тормышында тоткан урыны турында белемнәрнең тираннеге	
эшнең сөнгати яктан уңышлы яклары (әдәби тел, образлы бәян итү, күрсәтмә материалларның бизәлеш-ясалыш сыйфаты)	
файдаланылган тарихи чыганакларның күптөрлелеге (документлар, хатлар, бүләкләр, гайлә ривааятыләре h.b.)	

4 нче төркем эшләрен индивидуаль бәяләү битләре:

Критерийлар	(0 баллдан алыш 10 баллга кадәр);
тикшеренү проблемасының тулылыгы, моңа үз фамилияңнең барлыкка килүе турында, атабабаларның милли тамырлары, кайсы конфессиягә караулары, аларның тормышы хакында нигезләнгән белешмәләр дә керә	
тарихи белешмәләргә анализның тираннеге, абруйлы чыганакларга сылтамаларның һәм үзе чыгарган нәтижәләрнең булуы	
файдалану рөхсәт ителгән барлык төп архив чыганакларына мөрәҗәгать итү, файдаланылган әдәбиятның күләме зур булу	
структуралың төгәллеге һәм бәян ителгән материалның эзлеклелеге	
эшнең гамәли һәм фәнни кыйммәте	